

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ И ЕНЕРГЕТИКА

„ХЕНРИ ФОРД“ - СОФИЯ

УТВЪРДИЛ:

ИНЖ. ТАНЬО СТОЙЧЕВ –

ДИРЕКТОР НА ПГТЕ „ХЕНРИ ФОРД“

**ПРАВИЛА ЗА ПОВЕДЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ И
ПЕРСОНАЛА НА ОБЩЕЖИТИЕТО ПРИ ПГТЕ „ХЕНРИ
ФОРД“ В УСЛОВИЯТА НА ИЗВЪНРЕДНА ЕПИДЕМИЧНА
ОБСТАНОВКА ЗА УЧЕБНАТА 2021 - 2022 ГОДИНА**

гр. София

2021 г.

Мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията

А. Задължителните мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса включват:

1. Спазване на общите здравни мерки.
2. Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове).

Носенето на маска/шлем е задължително в общите закрити части на сградата – преддверие, фойета, стълбища, коридори, възпитателска стая, учебни зали, ученическа кухня за всички ученици, възпитатели, в т.ч. от външните за институцията лица.

Носенето на маска/шлем в ученическите стаи от учениците е по желание.

Горните правила за носене на маски и шлемове са съгласно действащи здравни правила общо за страната и избрания модел за ограничаване на взаимодействието между учениците. Същите могат да се променят при промяна на общите правила от министъра на здравеопазването.

Маските за учениците се осигуряват от децата, респ. техните родители. Училището осигурява маски в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване, а за възпитателите – маски или шлемове.

3. Дезинфекция на повърхностите и проветряване.

Необходимо е ежедневно двукратно влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки — подове, бюра, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, парапети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др. във всички общи части (коридори, фойета, кухненски офиси, стая на възпитателите, учебни зали и т. н.), а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия трябва да се увеличат, като в зависимост от обектите варират от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час – извършва се от помощния персонал на училището.

Във всички общи помещения – санитарни помещения, тоалетни, коридори, кухненски офиси, учебни зали и др. в общежитието е необходимо да се следи за регулярно изхвърляне на боклука – извършва се от помощния персонал на училището.

Учениците са длъжни да поддържат добра лична хигиена и такава в спалните помещения, като всеки ден изхвърлят отпадъците, редовно проветряват, почистват и дезинфекцират стаите си с подходящ дезинфектант. Откритите повърхности (бюра, столове, дръжки, контакти, ключове, табли на легла и др.) редовно се обтриват с мокри антибактериални кърпички или подходящ дезинфектант.

4. Засилена лична хигиена и условия за това:

- Осигуряване на течаща топла вода и сапун в общите помещения за учениците и персонала.
- Осигуряване на течаща топла вода в спалните помещения на учениците.
- Поставяне на автоматичен дозатор за дезинфектант за ръце на входа на общежитието, като тяхната употреба следва да е контролирана.
- Създаване на навици за миене на ръцете със сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отдых на открито/физическа култура, при кихане и кашляне.
- Правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце.
- Елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.

5. Създаване на вътрешна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията

- Определяне от директора на лице, отговорно за организация и спазване на правилата във връзка с епидемията – главния възпитател.
- Разпределяне на отговорностите във възпитателския екип и задълженията на останалия персонал, в т.ч. и графици за дежурства.

- Запознаване на персонала, учениците и на външните посетители със здравните изисквания.

- Създаване на организация на хигиенните и дезинфекционните дейности и запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори, за биоцидите, които не са готови за употреба, съгласно издадените от МЗ разрешения съвместно от медицинското лице в училището и/или под методичната помощ на РЗИ.

6. Максимално ограничаване на контактите между учениците при осъществяване на консултации по учебни предмети, които да се провеждат по определен график, индивидуално.

Б. Препоръчителни мерки за осигуряване на дистанция между учениците

1. Спални помещения на учениците

- Да се използват само от настанените в тях ученици.
- Да няма струпане на повече от трима ученици и да се спазва дистанция поне от 1,5 метра.

2. Коридор и стълбища

- Влизането и излизането в сградата на общежитието, придвижването по коридорите и стълбищата да е без струпане, при спазване на дистанция и в определените посоки за движение.

3. Офис-кухня на ученици, учебна зала.

- Учебните зали се ползват при спазване на физическа дистанция от 1,5 м. от учениците.

- Офис кухнята се ползва по едно и също време само от ученици от една и съща стая съгл. Правила за ползване на кухненските офиси

4. Възпитателска стая

- Осигуряване на физическо разстояние между възпитателя и учениците с цел спазване на дистанция от 1,5 метър при работа с учениците.

- Ползване на лични предпазни средства

5. Двор

- Максимално ограничаване на влизането на външни лица в двора пред общежитието.

- Допускане на родители в общежитието при спазване на физическа дистанция и дезинфекция.

6. Комуникация. Възпитателска стая

- Ограничаване на близка комуникация между възпитателите при престоя им във възпитателската стая.

- По-голяма част от комуникацията се осъществява в електронна среда /по телефон, електронна поща, платформи и др./, а при необходимост от пряка комуникация се спазват изискванията на физическа дистанция и носене на защитни маски и шлем

- Комуникация с родители се осъществява предимно с електронни средства, а индивидуални срещи и консултации се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ

В. Възпитателните мерки включват:

1. Провеждане на периодични разговори/беседи в рамките на 5-10 минути, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един в условията на епидемия от COVID19. Разговорът има за цел най-вече да напомни на учениците за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите, което става чрез инструктаж от страна на възпитателите.

2. Напомняне на учениците да докосват по-малко предмети в общите помещения, както и да не споделят храни и напитки.

3. Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти.

4. Поставяне на видно място – във всички общи части на общежитието на информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски.

Г. Задължителните здравни протоколи за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището са подробно разписани в следните документи:

- **Задължителни протоколи за поведение при съмнение или случай на COVID 19 в училище с ученик;**

- **Задължителни протоколи за поведение при съмнение или случай на COVID 19 в училище с възрастен член на персонала.**

Поддържане на добър психоклимат и намаляване на ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация

Необходимо е да бъде намерен баланс между добрата информираност и прекаленото ангажиране на вниманието на учениците с рисковете от разпространение на вируса. Важно е общежитието да осигури спокойна среда за работа в колектива на общежитието и за учениците и техните семейства, в която да бъде предоставена необходимата информация за рисковете от заразяване, но в никакъв случай да не се допусне създаване на напрежение от непрекъснато фокусиране върху темата.

За да се осигури здравословен психоклимат в настоящата ситуация, общежитието трябва да предприеме следните стъпки по отношение на работата в колектива, както и със семейството:

1. Обсъждане и информиране.

Правилата, които ще въведе общежитието, трябва първо да бъдат приети от колектива му. Ето защо всеки от колектива трябва да участва в обсъждането на тези правила, за да разбере и да приеме своите задължения и да осъзнае необходимостта от спазването им. Одобрените от екипа на общежитието правила следва да бъдат представени на родителите и по подходящ начин на учениците. Правилата трябва да бъдат представени с необходимите пояснения и аргументация от страна на възпитателите, като това ще даде необходимата увереност и спокойствие от страна на родителите. Правилата следва да бъдат отворени и променяни винаги, когато бъде оценена необходимостта от това, но всяка промяна трябва да бъде представяна на колектива и на семействата.

Общежитието уведомява родителите, като изпращат електронни съобщения на електронна поща:

- В началото на учебната година - за създадената организацията, предприетите мерки и за правилата, които следва да се спазват в общежитието.

- При наличие на болен ученик, възпитател или служител или промяна в някоя от мерките и правилата в общежитието.

Организация по спазване на правилата.

Определяне на отговорници за контрол по прилагане на правилата. При констатиране на неспазване на някое правило да се напомня и обсъжда необходимостта от подкрепа за неговото спазване. Аргументът за спазване на правилата винаги е свързан с опазване на собственото здраве и здравето на околните. Това важи не само за колектива, но и при констатиране на неспазване на правилата от учениците.

Подкрепа при затруднения.

При неспазване на правилата в общежитието от страна на член на колектива или от ученик/родител е необходимо да се проведе разговор и да се окаже необходимата подкрепа, която може да се изразява в беседа и обсъждане на причините, формиране на вътрешно

убеждение в нарушителя, както и търсене на пътища за тяхното отстраняване и/или преодоляване.

Родителите и възпитателите трябва да демонстрират чрез своето поведение осъзнатата необходимост от спазването на всяко правило и при необходимост да го разясняват на учениците. Така чрез техния личен пример, учениците много по-лесно ще възприемат правилата и това ще снесе напрежението от непрекъснатото им повтаряне.

Добрата информираност и ясната осъзнатост за необходимостта от спазването на правилата, въведени в общежитието, са най-добрата основа за изграждане на добър психоклимат, намаляване на напрежението и стреса за колектива и за семействата. Не бива да се допуска насаждането на непрекъснат страх, а по-скоро увереност, че спазването на правилата е важно за намаляване на рисковете, че личната отговорност на всеки е ключов фактор за недопускане на разпространението на вируса.